

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY
Z OPERONEM
JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**MARZEC
2019**

Czas pracy: 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1.–10.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ● i zaznacz właściwe.
8. W zadaniach 1.–9. oceniane będą tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi znajdującej się na końcu arkusza.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat podróżowania samochodem kempingowym. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (richtig – R), a które nie (falsch – F).

		R	F
1.1.	Der Mann findet, dass Reisen mit modernen Wohnmobilen sehr bequem sein kann.		
1.2.	Für Wohnmobile bis 3,5 Tonnen braucht man einen speziellen Führerschein.		
1.3.	Es gibt Probefahrten für Wohnmobilmfahrer.		
1.4.	In jedem EU-Land gelten andere Regeln für Reisemobile.		
1.5.	In Stadtzentren gibt es bequeme Parkplätze für Wohnmobile.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery informacje. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej informacji.

- A. Diese Person gibt potenziellen Mietern Ratschläge.
- B. Diese Person möchte eine Wohnung vermieten.
- C. Diese Person wohnt in einer Art Wohngemeinschaft.
- D. Diese Person hat ein attraktives Mietangebot gefunden.
- E. Diese Person spricht über günstige Wohnmöglichkeiten für junge Menschen.

2.1. (Nummer 1)	2.2. (Nummer 2)	2.3. (Nummer 3)	2.4. (Nummer 4)

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B lub C.

3.1. Was schlägt der Junge vor?

- A. Einen Kurs in einer Reitschule.
- B. Einen gemeinsamen Kinobesuch.
- C. Einen Besuch bei seiner Oma.

3.2. Wo befinden sich die Personen?

- A. Auf der Straße.
- B. Im Museum.
- C. Vor einem Krankenhaus.

3.3. Was sollte man kurz vor dem Abi tun?

- A. Den ganzen Stoff wiederholen.
- B. Bestimmte Methoden verstehen.
- C. Viele Gedichtinterpretationen schreiben.

3.4. Was ist zurzeit das Lieblingsessen der Deutschen?

- A. Currywurst.
- B. Hamburger.
- C. Döner.

3.5. Mit wem spricht die Journalistin?

- A. Mit einem Ernährungsexperten.
- B. Mit einem Öko-Bauern.
- C. Mit einem Biologielehrer.

3.6. Worüber ist der Text?

- A. Über deutsche Rentner.
- B. Über den Lehrermangel in Deutschland.
- C. Über Motivation im Lehrerberuf.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdego fragmentu tekstu (4.1.–4.4.).
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu.

FAHRRAD KAUFEN – LEICHT GEMACHT

4.1.	
------	--

Wer ein Fahrrad kaufen möchte, ist als Laie vom großen Angebot an Modellen und Marken schnell erschlagen. Fachhändler haben hier im Vergleich zu Online-Shops einen Vorteil. Man kann die Räder anschauen, anfassen und Probe fahren.

4.2.	
------	--

Welche Art von Rad am besten geeignet ist, hängt davon ab, für welche Zwecke man es braucht – und das wird zumeist auch die erste Frage des Händlers sein. Kommt das Fahrrad also vorwiegend als Nutzfahrzeug im alltäglichen Straßenverkehr zum Einsatz und will man zudem Einkäufe oder Ähnliches transportieren?

4.3.	
------	--

Ob ich das Rad ständig die Kellertreppe rauf und runter tragen muss oder ob ich mir eine schicke kleine Fahrradgarage vors Haus stellen kann, macht einen gewaltigen Unterschied. Man muss sich zumindest Gedanken über Abstellmöglichkeiten für das Fahrrad machen.

4.4.	
------	--

Unter ca. 600 Euro darf man kein vernünftiges Rad erwarten. Bei E-Bikes gilt als Faustregel für den Vergleich der zweieinhalbfache Preis. Hier beginnt der Einstieg bei etwa 1.500 Euro. Schon der Akku kostet zwischen 500 und 800 Euro.

nach: <https://www.pd-f.de>

- A. Unterbringung für das Fahrrad finden
- B. Entsprechende Bekleidung wählen
- C. Sich im Fachgeschäft beraten lassen
- D. Einsatzbereich des Fahrrads klären
- E. Einen Termin für den Kauf vereinbaren
- F. Das Budget festlegen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Tekst 1.

Hilfe! Mein Drucker druckt nicht! Immer wenn ich ihn dringend brauche, funktioniert er nicht. Ich bin ratlos. Ich habe überprüft, ob die Patrone im Toner nicht leer ist. Die ist aber noch halbvoll. Ich habe überprüft, ob das Verbindungskabel richtig eingesteckt ist. Das war auch in Ordnung. Ich habe keine Ideen mehr, wo der Fehler stecken kann. Wer kann mir helfen?

Nina

nach: <https://www.tintencenter.com>

5.1. Warum schreibt Nina?

- A. Sie möchte jemandem helfen.
- B. Sie sucht einen Toner für ihren Drucker.
- C. Sie bittet um einen Ratschlag.

Tekst 2.

Wir haben zum zweiten Mal etwas in dem Geschäft gekauft. Wir wohnen direkt gegenüber dem Geschäft und haben den Kühlschrank vorsichtig in unsere Wohnung gebracht. Bei dem Gerät waren nach dem Auspacken die Schäden zu sehen. Es war nicht funktionsfähig. Es schien irgendwo im Lager heruntergefallen zu sein. Das Geschäft hat sich geweigert, uns den Kühlschrank umzutauschen, obwohl wir die Schäden sofort gemeldet haben, da wir ja gegenüber wohnen. Wir mussten uns jedes Mal an den Hersteller wenden und 1 bis 2 Monate auf Reparatur bzw. Austausch der Ware warten.

Kosta

nach: <https://www.it-recht-kanzlei.de>

5.2. Warum wollte Kosta den Kühlschrank umtauschen?

- A. Er passte nicht in seine Wohnung.
- B. Er hat nicht funktioniert.
- C. Er hat ihm nicht gefallen.

Tekst 3.

Wissen Sie eigentlich, was Ihre Schüler/innen im Internet und am Handy genau tun? Für Kinder und Jugendliche sind digitale Medien ein selbstverständlicher Bestandteil ihres Alltags. Oft unterschätzen sie aber die Risiken und Folgen ihres Handelns im Netz. Erfahren Sie hier, wie Sie die sichere Internet- und Handynutzung in der Schule zum Thema machen können – und zwar von der Volksschule bis zur Oberstufe – wie Sie digitale Medien kreativ in den Unterricht einbringen und wie Sie bei Problemen richtig reagieren.

nach: <https://www.saferinternet.at>

5.3. An wen richtet sich der Text?

- A. An Kinder und Jugendliche.
- B. An Lehrpersonen.
- C. An Informatiker.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

EINE SCHULE FÜR GENIES

Elfte Klasse, Geografieunterricht. Ein Schüler hörte nur mit halbem Ohr zu. Doch seine Lehrerin nahm ihm das nicht übel. Denn der Schüler träumte nicht. Er las mathematische Fachliteratur – und seine Noten waren in Erdkunde trotzdem herausragend. Der Schüler hieß Peter Scholze. Er ist heute 30 Jahre alt und schon seit sechs Jahren Professor. Er lehrt an der Universität Bonn und hat gerade die Fields-Medaille bekommen, die höchste Auszeichnung seines Fachs, die nur alle vier Jahre verliehen wird.

Das Gymnasium war in der DDR eine von einem guten Dutzend sogenannter Spezialschulen mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Richtung, mit denen der sozialistische Staat Spitzenförderung betrieb. Ähnliche Schulen gab es auch für musikalisch, sportlich oder sprachlich hochbegabte Kinder. Bis heute hat sich das Heinrich-Hertz-Gymnasium der Förderung sehr leistungsstarker Schüler verschrieben. Wer dorthin will, muss gute Noten mitbringen und einen Eignungstest bestehen. Im vergangenen Jahr nahm die Schule 90 von 128 Bewerbern auf.

Fast alle ehemaligen DDR-Spezialschulen bestehen weiterhin – und fördern auch weiter erfolgreich mathematische Ausnahmetalente. Die BRD hingegen hatte kein vergleichbares Netzwerk von Eliteschulen aufgebaut. Das hatte den Geschmack von Elitförderung und war lange tabu. Einige Jahre nach der Wende richteten Bayern und Baden-Württemberg dann sogenannte Hochbegabtenklassen an rund zwei Dutzend öffentlichen Gymnasien ein. Und es entstanden weitere Initiativen: Das Netzwerk MINT-EC nimmt zum Beispiel nur ausgewählte Gymnasien auf, die Kinder gezielt in Naturwissenschaften, Informatik und Mathematik fördern. Politiker und Bildungsforscher haben jedoch inzwischen erkannt, dass es nicht reicht, auf die Spitzenförderung an Gymnasien zu setzen. Im Januar starteten Bund und Länder eine gemeinsame Initiative, bei der bundesweit zunächst 300 Schulen mit wissenschaftlicher Hilfe neue didaktische Konzepte entwickeln sollen. 125 Millionen Euro stehen dafür in den kommenden zehn Jahren zur Verfügung. Diesmal geht es nicht darum, neue Eliteschulen aufzubauen. An dem Programm nehmen Vertreter aller Schulformen teil. So könnten Talente über alle Schulen hinweg besser entdeckt und gefördert werden.

Viele Experten sehen Schulen für Hochbegabte kritisch. Denn jedes Kind muss mit seinen Stärken wahrgenommen werden. Viele Schüler haben jedoch nicht das Selbstvertrauen, in einen Wettbewerb um gute Noten, Zertifikate und Auszeichnungen einzutreten. Hinzu kommt, dass zum Beispiel die Heinrich-Hertz-Schule Kinder recht früh – nämlich entweder kurz vor der fünften oder siebten Klasse – testet und aufnimmt, weil es das heutige Bildungssystem so vorgibt. In der DDR kamen sie erst zur neunten Klasse an die Schule.

nach: <https://www.spiegel.de>

6.1. Was hat Peter Scholze im Geografieunterricht gemacht?

- A. Er hat geschlafen.
- B. Er hat geografische Karten studiert.
- C. Er hat sich mit Mathematik beschäftigt.
- D. Er hat seine Doktorarbeit geschrieben.

6.2. Worin unterscheidet sich das Heinrich-Hertz-Gymnasium von anderen Schulen?

- A. Es existierte schon zu DDR-Zeiten.
- B. Es unterstützt musikalisch begabte Kinder.
- C. Es nimmt nur die Hälfte der Bewerber auf.
- D. Es fördert mathematische Talente.

6.3. Warum hat es in der Bundesrepublik keine Spezialschulen gegeben?

- A. Es gab dort nicht so viele hochbegabte Schüler.
- B. Es hat dafür keine didaktischen Konzepte gegeben.
- C. Man hatte schlechte Assoziationen mit dem Wort „Elite“.
- D. Damals hat es dafür kein Geld gegeben.

6.4. Was wird an Schulen für Hochbegabte kritisiert?

- A. Sie kosten zu viel Geld.
- B. Sie fördern nur ausgewählte Schüler.
- C. Sie erkennen die begabten Schüler zu spät.
- D. Sie stärken das Selbstvertrauen der Schüler nicht.

6.5. Wovon handelt der Text?

- A. Von der Begabtenförderung in Deutschland.
- B. Von einem genialen Mathematiker.
- C. Von dem deutschen Schulsystem.
- D. Von Eliteschulen in der DDR.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

WIE ARBEITET ES SICH ALS ARZT?

Reporter: Wie kam es bei dir zu der Entscheidung, Mediziner zu werden?

Stega: Einen eigentlichen Auslöser gab es hierfür nicht. Mich haben während meiner Schulzeit viele Berufe gereizt, aber im Endeffekt stand immer an erster Stelle das Interesse an der Medizin. Zum einen, weil es ein Beruf ist, in dem man viele Möglichkeiten hat, sich selbst zu entwickeln. **7.1.** _____ Die Möglichkeit, anderen Menschen in gewissem Umfang zu helfen, finde ich schön.

Reporter: Gibt es noch etwas, was dir an dem Beruf besonders gefällt?

Stega: An jedem Arbeitstag ist Abwechslung gegeben. **7.2.** _____ Das kann man von vielen Bürojobs nicht behaupten.

Reporter: Hattest du vor dem Studium Erfahrung mit der Arbeit im Krankenhaus?

Stega: Ich habe nach dem Abitur Zivildienst in einem Krankenhaus gemacht. Ich war positiv überrascht, wie viel Spaß mir das Arbeiten in der Klinik machte. Gleichzeitig habe ich in einer IT-Abteilung gearbeitet. **7.3.** _____ Deswegen fiel mir die Entscheidung zur Medizin am Ende recht leicht.

nach: <http://einfachgefragt.com/wie-arbeitet-es-sich-als-arzt-stega-im-interview/>

- A. Sport und Freunde helfen mir, den Stress in der Klinik hinter mir zu lassen.
- B. Zum anderen reizt mich das Arbeiten mit den Patienten oder mit Menschen allgemein.
- C. Die Anzahl der Ärzte in Deutschland steigt stetig an.
- D. Dort habe ich gemerkt, dass ich nicht der Typ für einen Schreibtischjob bin.
- E. Man weiß morgens nie so recht, wie der Tag am Abend gelaufen sein wird.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

GOOGLE-ÜBERSETZER

Benotete Aufsätze als Hausaufgaben haben sich mit dem Google-Übersetzer praktisch erledigt. Denn wie soll ich herausfinden, wer sich extrem viel **8.1.** _____ gibt, wer betrügt und wer nur hier und da ein bisschen schummelt?

Und diese neue Form von Plagiat wirft die Frage auf: **8.2.** _____ müssen Schüler überhaupt noch Fremdsprachen können, wenn es eine Maschine gibt, die diesen Job für sie übernimmt? Es dauert Jahre, bis jemand einen halbwegs lesbaren Aufsatz in einer Fremdsprache zu Papier bringt – Google braucht dafür den Bruchteil einer Sekunde.

Haben uns Maschinen nicht schon überall dort **8.3.** _____, wo sie schneller, billiger und besser sind? Auf dem Feld, am Fließband, beim Fahrkartenkauf? Für 90 Prozent aller Anwendungsfälle reicht Google aus: Für die Beschwerde bei der Fluggesellschaft, für das Entziffern von Zeitungsartikeln und vielleicht sogar für eine E-Mail an einen Kunden.

Was aber ist mit Verträgen, Gesetzen und **8.4.** _____ Verhandlungen? Können wir die Verantwortung einfach abgeben, **8.5.** _____ es auf präzise Formulierungen ankommt? Oder übernehmen diese Fälle dann doch noch ein paar Spezialisten und die anderen kommen mit Google aus?

nach: <http://www.spiegel.de>

8.1.

- A. Schwierigkeit
- B. Arbeit
- C. Mühe

8.4.

- A. schwierige
- B. schwieriger
- C. schwierigen

8.2.

- A. Womit
- B. Wovon
- C. Wozu

8.5.

- A. als
- B. wann
- C. wenn

8.3.

- A. ersetzt
- B. ersetzten
- C. ersetzen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B lub C.

9.1.

In der letzten Woche sind die Temperaturen stark _____.

Das Kind ist beim Rennen _____.

- A. gestiegen
- B. gefallen
- C. gesunken

9.2.

Karl beeilt sich, _____ nicht zu spät zur Schule zu kommen.

Ich muss mich _____ meine kleine Schwester kümmern.

- A. für
- B. über
- C. um

9.3.

Peter möchte wissen, _____ ich nach Indien reisen möchte.

Sag mal, _____ oft musst du eigentlich Einkäufe machen?

- A. wie
- B. wo
- C. wann

9.4.

Leider _____ ich nicht ins Kino mitkommen.

Anna _____ fließend drei Fremdsprachen sprechen.

- A. darf
- B. kann
- C. muss

9.5.

Mein Handy ist kaputt, ich muss es reparieren _____.

Könntest du mir den Hausschlüssel _____?

- A. geben
- B. lassen
- C. bringen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Twoja klasa jedzie w przyszłym tygodniu na wymianę do Niemiec. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, na czym ta wymiana polega,**
- napisz, jak długo potrwa wymiana i gdzie będziecie mieszkać,**
- opisz swoje uczucia związane z wyjazdem,**
- poproś koleżankę o wskazówki, jak przygotować się do wyjazdu.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.

CZYSTOPIS

*Hallo Christiane,
meine Klasse fährt nächste Woche zum Schüleraustausch nach Deutschland.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

